

# 2023 级幼儿保育专业人才培养方案

专业代码（770101）

所属系（部） 文化艺术教研室

所属专业 幼儿保育专业

专业带头人 陈美德

系（部）负责人 蔡雪平

教务处负责人 陈智敏

教学副校长 林海群

党委书记: 杨俊明

制（修）订时间 2025.04

福建省莆田职业技术学校编制

2025 年 4 月

## 前 言

### （一）编制依据

1. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）
2. 教育部等六部门发布的现代职业教育体系建设规划
3. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）
4. 教育部办公厅《中等职业学校幼儿保育专业教学标准（试行）》
5. 《\*\*省教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（闽教职成〔2019〕24号）
6. 《职业院校专业人才培养方案参考格式及有关说明》
7. 《幼儿保育专业人才需求分析和预测调研报告》
8. 《幼儿保育专业人才目标、规格、能力分析报告》
9. 《幼儿保育专业职业岗位群、典型工作任务与职业能力分析表》

### （二）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作、职普融通，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才，完善职业教育，办好人民满意的教育。

# 目 录

一、专业名称（专业代码）	- 1 -
二、入学要求	- 1 -
三、修业年限	- 1 -
四、职业面向	- 1 -
五、培养目标与培养规格	- 1 -
(一)培养目标	- 1 -
(二)培养规格	- 1 -
六、课程设置及要求	- 3 -
七、教学进程总体安排	- 4 -
(一)学时安排	- 4 -
(二)教学安排	- 5 -
(1)公共基础课	- 5 -
(2)专业课程	- 11 -
八、实施保障	- 18 -
(一)师资队伍	- 18 -
(二)教学设施	- 18 -
(三)教学资源	- 19 -
(四)教学方法	- 19 -
(五)学习评价	- 20 -
(六)质量管理	- 21 -
八、毕业要求	- 23 -
(一) 毕业要求	- 23 -
(二) 接续专业	- 24 -
十、附录	- 25 -



## 一、专业名称（专业代码）

幼儿保育（770101）

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	幼儿园保育员	保育员（中级）	婴幼儿保育
2	幼儿园、早教机构教师	幼儿园辅助教师 (行业)	幼儿园辅助教师

说明：可根据学校实际情况和专业（技能）方向取得 1 或 2 个证书。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向幼儿早教领域，培养从事幼儿教师、保育员等工作，具有升学能力、专业知识、教育教学能力、综合职业素养，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1.素养

具备良好的职业道德素质、广博的科学文化知识、良好的文化修养。掌握政治、经济、文化、科学、社会、伦理等普通文化知识，拓展幼儿保育专业学生的知识面，奠定其普通文化知识的基础，使本专业学生对社会

和文化有比较全面的理解。

## 2.知识

(1) 掌握幼儿保育学科的基本知识主要包括幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿卫生学等方面的内容,通过对这类知识的学习和掌握,使学生能够全面理解幼儿保育的基本原则、学前儿童身心发展的基本规律等。

(2) 掌握幼儿保育学科专业知识主要是幼儿保育专业的学生在实践中组织幼儿园活动时所要掌握的专业知识,包括舞蹈、钢琴、美工等专业技能,以及《幼儿园教育指导纲要(试行)》涉及的各领域的知识、基本理论和基本技能,即健康、科学、语言、艺术、社会五大领域的基本内容、目标、要求和原则。

(3) 掌握幼儿保育教学的基本内容和要求要掌握幼儿园常规保育教育内容,学会组织幼儿一日生活;认识游戏在幼儿生活中的意义,学会组织幼儿游戏的方法;了解幼儿园教学特点,掌握组织幼儿教学活动的基 本方 法;学会组织不同年龄班的幼儿开展不同领域的教学活动。

(4) 了解托幼机构管理的基本知识了解托儿所、幼儿园的组织管理、教学管理、人员管理、卫生管理等方面的基本知识,提高工作效率,提升自身素质。

## 3.能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力,具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力及以下专业能力。掌握必需的公共文化基础理论,具有一定的普通外语应用能力;具有一定的英语听、说等综合应用能力;具有一定的计算机应用能力;具备普通话二级乙等水平表达能力。

## 六、课程设置及要求

**\*\*省\*\*职业技术学校**  
**幼儿保育专业课程设置安排表**

顶岗实习											
综合实训											
专业技能课	专业核心课	幼儿园保育	保教活动案例分析	学前儿童卫生与保健	续编故事	学前儿童发展心理	专业选修课 1. 幼儿园班级管理 2. 幼儿园教育环境创设 3. 0-3岁婴幼儿抚育与教育				
		声乐	琴法与伴奏	舞蹈	美术	手工					口语
公共基础课		思想政治	语文	历史	数学	外语	信息技术	体育与健康	艺术	物理	化学

## 七、教学进程总体安排

### (一) 学时安排

**福建省莆田职业技术学校  
幼儿保育专业教学进程表**

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	考核方式	合计		比例	
					课时	学分		
公共基础课	必修	思想政治（中国特色社会主义）	770101001	考试	40	2	35.17%	
	必修	思想政治（心理健康与职业生涯）	770101002	考试	40	2		
	必修	思想政治（哲学与人生）	770101003	考试	40	2		
	必修	思想政治（职业道德与法治）	770101004	考试	40	2		
	必修	语文	770101005	考试	200	10		
	必修	数学	770101006	考试	200	10		
	必修	外语（英语）	770101007	考试	200	10		
	必修	历史	770101008	考试	80	4		
	必修	信息技术	770101009	实践	160	8		
	必修	体育与健康	770101010	实践	160	8		
	必修	艺术	770101011	实践	40	2		
	限定选修	劳动教育与安全教育	770101012	实践	100	5		
	限定选修	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	770101013	考试	20	1		
	限定选修	中华优秀传统文化·职业素养	770101014	实践	20	1		
小计					1340	67		
专业课	专业基础课	必修	舞蹈	770101015	实践	120	6	48.29%
		必修	声乐	770101016	实践	160	8	
		必修	手工	770101017	实践	100	5	
		必修	口语	770101018	实践	80	4	
		必修	琴法与伴奏	770101019	实践	180	9	
		必修	乐理与视唱	770101020	实践	80	4	
	专业核心课	必修	幼儿卫生保健	770101021	考试	160	8	
		必修	保教活动案例分析	770101022	考试	40	2	
		必修	续编故事	770101023	考试	40	2	
		必修	学前教育学	770101024	考试	160	8	
		必修	学前儿童发展心理	770101025	考试	280	14	
		必修	美术	770101026	实践	180	9	
	专业选修课	限定选修	幼儿园班级管理	770101027	考试	140	7	
		限定选修	幼儿园教育环境创设	770101028	考试	120	6	
小计					1840	92		
		必修	职业技能认证		实践	30	2	16.54%
		必修	顶岗实习		实践	540	27	
		必修	毕业鉴定		实践	30	1	
		必修	毕业设计		实践	30	2	
小计					630	124		
总计					3810	283	100%	

通过职业岗位能力分析，最终对接运用于专业课程设置为：公共基础课、专业技能课，各课程设置及学分情况如上表。

上表中三年总学时数为 3618，公共基础课 1368 学时，占总学时 37.8%，专业技能课 2250 学时，占总学时 62.2%，选修课 630 学时，占总学分 17.4%。

## （二）教学安排

### 1. 公共基础课

课程名称	课程目标	课程内容和要求
思想政治	培养学生思想政治学科的核心素养，包括政治认同、法治意识、公共参与、职业精神、健全人格等。	<p>德育课程课程类别分为必修课程和任意选修课程。必修内容包括“中国特色社会主义”、“心理健康与职业生涯”、“哲学与人生”、“职业道德与法治”四部分。任意选修课程，是必修课程的拓展和补充，由学生选择修习，主要包括时事政策教育、法律与职业教育、国家安全教育等。</p> <p>德育课程每个部分分设若干个学习领域，每个学习领域由学习目标和内容目标组成。实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。结合职业学校学生特点，创新思政课程教学模式。</p>

<p style="text-align: center;"><b>语文</b></p>	<p>培养学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以</p>	<p>由基础模块、职业模块、拓展模块三个模块十五个专题组成。课程以主题和专题作为教学内容的构建方式：1.中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、劳模精神工匠精神作品研读(职业模块)专题，体现语文课程全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”课程性质与任务。2.中外文学作品选读、实用性阅读与交流等专题，旨在引导学</p>
	<p>及继续学习奠定基础。</p>	<p>生阅读不同体裁的中外优秀文学作品，在感受形象、品味语言、体验情感的过程中，提高文学欣赏能力和人文素养。3.跨媒介阅读与交流、科普作品的学习，微写作、广告、说明书等贴近现实生活的教学内容，丰富学生的言语实践，满足学生职业发展需要，增强学生适应与服务社会的能力。</p>

<p style="text-align: center;"><b>数学</b></p>	<p>培养学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界，用数学思维分析世界，用数学语言表达世界。</p>	<p>由基础模块、拓展模块一和拓展模块二组成。基础模块的内容分别是基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数与对数函数、三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）和概率与统计（概率与统计初步）；拓展模块一包含基础知识（充要条件）、函数（三角计算、数列）、几何与代数（平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数）和概率与统计（排列组合），随机变量及其分布（统计）；拓展模块二包含七个专题：数学文化专题、数学建模专题、数学工具专题、规划与评估专题、数学与信息技术专题、数学与财经商贸专题和数学与加工制造专题、数学案例。帮助学生用数学的思维思考问题，全面提升学生的数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养。</p>
--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>外 语 ( 英 语)</b></p>	<p>培养学生树立学习英语的信心，掌握一定的英语语言知识，具备必需的英语听、说、读、写能力，并能发挥主体作用，形成有效的英语学习策略，了解文化差异，能在不同的生活和工作情境中使用英语进行有效交流。</p>	<p>由基础模块和拓展模块两大部分组成。基础模块为全体中等职业学校学生必修内容，学生在完成基础部分的学习，并通过相应的测评后达到基本要求，语言能力能为专业学习打下良好的基础，并满足职业发展对英语能力的基本需求。拓展模块是为学有余力或有继续学习需要的学生设置的选修内容。学生在完成拓展部分的学习，并通过相应的测评后达到较高要求，语言能力能满足其今后工作、学习和生活对英语的基本需求，并为其可持续发展和终身学习奠定较扎实的基础。</p> <p>要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 注重基础，突出实用性</li> <li>(2) 分层教学，增强选择性</li> <li>(3) 任务驱动，凸现趣味性</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>历史</b></p>	<p>培养学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化；从历史的角度了解 and 思考人与人、人与社会、人与自然的关 系，增强历史使命感和社 会责任感；培育社会主</p>	<p>由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，包括“中国历史”和“世界历史”。拓展模块是满足学生职业发展需要，开拓学生视野，提升学生学习兴趣，供学生选修的课程。1.以唯物史观为指 导，促进中等职业学校学生进一 步了解 人类社会形态从低级到高级发展的基本 脉络、基本规律和优秀文化成果；2.从 历史的角度了解和思考人与人、人与社 会、人与自然的关 系，</p>

		增强历史使命感
--	--	---------

	<p>义核心价值观，树立正确的历史观、人生观和价值观。</p>	<p>和社会责任感；3.进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；4.树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；5.塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>
<p>信息技术</p>	<p>培养学生全面提升学生的信息素养和信息化职业能力，让学生掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理等相关知识。</p>	<p>中等职业学校信息技术课程内容围绕学生对信息技术理解与应用的实际需求来选取，包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分。信息技术应用基础、网络应用、信息安全基础，体现信息技术课程对人类社会生产、生活方式的影响，了解信息安全常识及相关的法律法规，落实“立德树人”课程性质与任务；图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用，采用国产软件 WPS Office 2019 进行演示授课，要求学生掌握日常办公软件的使用，满足学生职业发展需求，加强爱国主义教育；程序设计入门、人工智能初步，要求学生掌握使用 Python 语言设计简单程序，了解人工智能对社会发展的影响，增强学生对信息社会的了解，开拓学生视野。</p>

<p style="text-align: center;"><b>体育与健康</b></p>	<p>培养学生具有健康的人格、强健的体魄，为学生身心健康和职业生涯发展奠定坚实的基础。</p>	<p>由基础模块和拓展模块两个部分构成</p> <p>(1) 基础模块是各专业学生必修的基础内容。基础模块包括体能和健康教育 2 个子模块，体能模块又包括健康体能、运动体能和职业体能，其中运动体能可结合拓展模块中的运动技能系列实施。</p> <p>(2) 拓展模块是满足学生继续学习与个性发展等方面需要的选修内容，分为拓展模块一和拓展模块二。拓展模块一为限定性选修，包括球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族传统体育类运动和新兴体育类运动 7 个运动技能系列。</p> <p>要求：1.掌握必要的体育与健康基础理论知识 2.国家学生体质健康测试必需达到合格以上 3.掌握二项体育运动技能，并能应用于日常体育锻炼。</p>
<p style="text-align: center;"><b>艺术</b></p>	<p>培养学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与自信，丰富学生人文素养，提高学生审美素质，</p>	<p>由基础模块和拓展模块二部分构成，基础模块培养学生的音乐审美和实践能力，参与实践活动，学习有关知识和技能，认识音乐的基本功能与作用，提高审美情趣和音乐实践能力。拓展模块是适应不同专业、不同个性特点学生需要，内容既可以是基础模块的专项拓展，也可以是与基础模块不同的艺术门类；既可以是与专业相结合的艺术拓展，也可以是具有地方特色的民间艺术。</p> <p>要求：(1) 遵循艺术规律，注重感知体</p>

	<p>培育学生职业素养、创新能力与合作意识。</p>	<p>验；(2) 加强课程建设，注重衔接融合；(3) 运用信息技术，创新教学方法；(4) 充分利用资源，拓展教学领域。</p>
物理	<p>培养社会实用型人才而开设的公共必修课。培养学生在职业实践活动的基础上掌握物理知识并在生活、生产、实践中合理应用，让学生感受物理之美，提高学生的科学文化素质和综合职业能力。</p>	<p>由基础模块、职业模块和拓展模块三个模块构成。</p> <p>基础模块：主要包括物理基础和基本技能，为本课程的基础性内容和应达到的基本要求。</p> <p>职业模块：学生在基础模块的基础上，以专业学习和行业的需求，侧重选择性地进一步学习相关的物理知识，培养相关技能，为适应学生相关专业需要的限定选修模块。</p> <p>拓展模块：为基础模块、职业模块的进一步拓展和延伸。</p> <p>采用讲授、演示、实验、讨论、参观、制作等方式开展教学活动，重视实践活动、职业技能培养。</p>
化学	<p>培养社会实用型人才而开设的公共必修课。培养学生在职业实践活动的基础上掌握化学知识并在生活、生产、实践中合理应用，</p>	<p>由基础模块和拓展模块两部分组成。基础模块由化学基础知识、基本操作技能、基本方法，选取原子结构与化学键、化学反应及其规律、溶液与水溶液中的离子反应、常见无机物及其应用、简单有机化合物及其应用、生物大分子及合成高分子等主题，满足学生基本素质培养，适应社会发展的需要。同时，</p>

	<p>让学生感受化学之美，提高学生的科学文化素质和综合职业能力。</p>	<p>设置了医药卫生类、农林牧渔类、加工制造类三个拓展模块，满足不同专业学生职业发展的需要。拓展模块是适应学生学习医药卫生类、农林牧渔类、加工制造类等相关专业需要的必修内容。该模块包括反映职业特点和后续专业学习需要的知识性内容，以及培养学生职业能力必备的实践性内容。采用讲授、演示、实验、讨论、参观、制作等方式开展教学活动，重视实践活动、职业技能培养。</p>
--	--------------------------------------	--

## 2. 专业课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求
1	声乐	使学生初步掌握声乐的基础知识和基本技能技巧，让学生懂得一般歌唱知识，学会基本的歌唱技能，并通过练唱不同题材，形式的歌曲，发展思维，全面提高学生作为幼儿园教师应具备的音乐素质。	能掌握正确的发声方法，科学运用歌唱技巧，懂得幼儿歌唱发声的特点。在有伴奏或无伴奏的情况下，基本上能独立、正确地处理和表现常见的体裁风格的歌曲，特别是幼儿歌唱、幼儿欣赏歌曲。
2	琴法与伴奏	通过钢琴教学，使学生掌握初步的弹奏能力并且能根据相对应的曲目（儿歌）展开即兴	能够正确、熟练地运用钢琴演奏幼儿园音乐教学中的乐曲、歌曲、律动曲、舞曲，运用钢琴组织幼儿一日生活及各种活

		伴奏。为学生今后从事音乐教育教学活动奠定基础。提高学生音乐素养。	动,为幼儿表演各种节目伴奏,成为合格的幼儿教师。
3	舞蹈	学生通过本课程的学习,掌握幼教专业舞蹈技能,掌握训练方法,提高舞蹈素养,毕业后能胜任幼儿园的舞蹈教学工作,成为合格的幼儿教师。	掌握舞蹈的基础知识和基本技能,提高学生的节奏感,发展学生协调性、灵活性和柔韧性。培养学生民族舞的表现力,幼儿舞蹈的表演和创编能力,提高学生艺术鉴赏力和艺术修养。
4	美术	培养学生的美术欣赏能力与美术基础知识认识,基础素描学习和色彩基础知识认识与学习;特别注意学习简单色彩绘画能力、幼儿简笔画、装饰画的学习与掌握等等;力求能在实践教学运用和更好的教育幼儿。	具备初步的美术常识和审美能力;初步掌握绘画的基本透视法则,会简单描绘物体的形体、比例和空间关系;掌握结构素描和解析素描写生的基本步骤、方法;了解色彩的属性、要素、统一与对比的关系;了解色彩的冷暖和色彩心理的相关知识,掌握混合色彩的一般原则;掌握构成的一般原理和制作方法;了解图案创作方法和步骤,掌握图案的形式法则和装饰性色彩表现方法。
5	手工	使学生掌握一定的手工技巧,具有较好的手工制作能力,通过学习手工制作知识和技巧,掌握基本的造型规律	掌握幼儿园手工基本理论,了解幼儿园各类手工活动的艺术特色及创作方法,了解和赏析各类型幼儿园手工作品的艺术特色,掌握评析幼儿园手工作

		与方法、提高平面造型的能力以及手、眼、脑协调活动的能力。	品的能力，并学习以幼儿园手工基本理论和儿童年龄特点为依据，尝试创作各类型幼儿园手工作品。
6	口语	教育学生热爱祖国语言,认真学习、积极贯彻国家语言文字工作方针政策,增强语言规范意识;能用标准或比较标准的普通话进行口语交际;初步掌握运用教师职业语言进行教育、教学的基本技能,并能对幼儿的口语进行指导,以利于提高全民族的语言素质。	能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并展开教育、教育等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境和需要科学、严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。
7	乐理与视唱	学习有关音乐基本理论和识谱、听音的基础知识，发展音乐认知、表现和音乐审美能力，为进一步学习音乐打下坚实的基础，对全面提高学生的音乐素质与理论修养具有重要作用。	旨在通过有关音乐基础知识的介绍，以及读谱方法、音乐听觉、唱歌准确性等方面能力的训练，了解音乐的基本原理、音高记谱法则、音程和弦的构成、调式调性等方面的基本知识；掌握学习音乐的基本方法和能力，为学生进一步学习其他音乐科目打下基础。

8	<b>幼儿卫生保健</b> <b>(创新创业)</b>	<p>学生通过学习《幼儿卫生与保健》，能理解幼儿卫生保健工作的重要性，并形成正确的健康观；能全面掌握幼儿卫生保健工作的基本内容和要求，初步具备从事托幼机构保教工作的能力和技能。</p>	<p>了解学前儿童的解剖生理特点、生长发育规律，掌握各项卫生要求。做到严格遵守保健制度，合理调配和组织学前儿童的膳食，培养学前儿童良好的卫生习惯。预防疾病，加强学前儿童的安全教育，应急处理各种意外事故，积极创设符合卫生要求的环境条件。</p>
9	<b>幼儿园保育</b>	<p>使学生初步掌握幼儿保育的基本知识和基本原理、初步形成运用现代幼儿保育的新观念、新方法去分析和解决在教育幼儿过程中所遇到的实际问题的能力。培养学生比较全面地掌握幼儿园保育学的基本理论、基本知识和基本方法。</p>	<p>掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合原则的基础上，配合教育活动开展健康指导，为幼儿健康成长服务。</p>
10	<b>0-3 岁婴幼儿抚育与教育</b>	<p>使学生能够了解 0~3 岁婴幼儿的身心发展特点和相应的保教方法；能够依据 0~3 岁婴幼儿的身心特点和地区实际开展集体早教活动；能够正确地面向社区对家长进行早期教育指导；能够掌握</p>	<p>了解 0-3 岁婴幼儿生理与心理发展特征。初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识与基本方法。掌握婴幼儿教养活动的方法与技能，能针对婴幼儿进行科学、合理的养育。</p>

		典型特殊儿童的主要特征及其教育。	
11	<b>学前儿童卫生与保健</b>	学生能够了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力。	掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策。
12	<b>幼儿文学阅读与指导</b>	使学生系统了解幼儿文学的历史概念、文学特性、文化精神等基础理论；熟练掌握儿歌、幼儿童话、图画书等重要文体的概念、历史及艺术特征；初步了解幼儿文学在幼儿教育实践环节的功能和意义；能够结合以上所学针对幼儿开展独立的阅读指导及教学研究。	了解幼儿文学的特征和功能，掌握幼儿文学的体裁，初步了解幼儿文学作品的特点、作用和基本结构；逐步掌握幼儿文学作品的表达技巧；能够对幼儿文学作品进行简单的改编与创作；会欣赏与评价幼儿文学作品。
13	<b>学前儿童发展心理</b>	旨在使学生初步掌握幼儿园教学工作必需的心理知识，特别是	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差

		<p>幼儿心理的年龄特点、发展趋势，运用这些知识解决实际教学问题的初步能力，逐步树立热爱幼教事业的专业思想和提高自身素质的自觉性。</p>	<p>异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。</p>
14	<b>幼儿园班级管理</b>	<p>让学生了解、掌握幼儿园班级管理基本理论和基本知识、基本技能，为他们走上工作岗位后从事幼儿保育教学工作打下坚实的理论基础，并提供实践操作层面的指导和借鉴。</p>	<p>对幼儿园班级管理的理论基础、基本环节以及每个环节的主要工作认真理解领会。对于幼儿园班级管理的内容、方法、原则应结合教育实习和实践性教学环节重点掌握。对于幼儿园各年龄班的管理应结合各年龄幼儿的心理发展特点加以理解掌握。</p>
15	<b>幼儿园教育环境创设</b>	<p>通过本课程的学习，获取对幼儿园、家庭等环境创设和环境教育理论的认识，掌握幼儿园环境创设的基本方法和技能，能够承担起幼儿园环境创设和环境教育任务，提高自身的心理素质和环境素养。让学生通过幼儿园室内外空间环境及区域环境的创设、幼儿园各类墙饰和玩教具的设</p>	<p>了解幼儿园环境创设工作的主要内容，充分认识幼儿园环境创设的意义，理解环境创设与幼儿园课程的关系，深刻认识环境对幼儿发展的重要意义，树立正确的幼儿保育观。使学生掌握幼儿园各类教育环境创设的要点，能根据各年龄段幼儿的特点创设适宜的教育环境，并能合理利用各种材料设计制作玩教具。</p>

		计与制作等，形成幼儿园环境与设计的知识结构，并发展职业能力。	
16	<b>现代教育技术应用</b>	本课程通过对现代教育技术的理论基础、多媒体素材的采集与处理，信息化教学设计、多媒体教学课件的设计与应用，信息技术与课程整合等内容，使学生将理论与实践相结合，进一步提升学生的综合素质。	能利用计算机网络进行信息检索、获取、处理。提高教学设计能力、教学实践能力和教学评价能力，使教学活动更加科学化、规范化和现代化。能利用至少一种多媒体创作工具制作课件，了解课件在教学中的应用。

## 八、实施保障

### (一)师资队伍

目前本专业有 37 名任课教师，其中研究生学历 3 人，高级讲师 13 人，讲师 19 人，助理讲师 4 人，未定级 1 人。为保障本方案的顺利实施，我们需要培养业务水平较高的专业带头人和骨干教师，专任教师具备相关专业本科以上学历，具备良好的师德和终身学习能力，适应行业发展需求，熟悉幼儿保育行业的业务情况，积极开展课程教学改革。

### (二)教学设施

本专业应配备校内实训室和校外实习实训基地。

#### 1.校内实训室

目前学校设有幼儿保育专业建筑面积 1320 m<sup>2</sup>，共有 4 间音乐室、3 间舞蹈房、3 间美术室、键盘授课室 4 间、学生琴房 50 间，实训设备总值 500 万元，配置钢琴等主要设备，可开设实训项目 7 个，实训使用率约 100%。

校内实训条件一览表

序号	实训室名称	主要功能	建筑面积 (m <sup>2</sup> )	工位数
1	钢琴室	授课训练	450	200
2	音乐室	授课训练	240	200
3	舞蹈室	授课训练	450	200
4	美术室	授课训练	180	200

#### 2.校外实训基地

学校应与企业建立两类的校外实训基地：一类是以专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划和教学大纲，精

心编排教学设计并组织、管理教学过程。

先后与\*\*市\*\*区凰华幼儿园、\*\*市\*\*区第一实验幼儿园、中国\*\*SOS 儿童村幼儿园、\*\*经纶教育管理公司等单位合作，建立了相对稳定的校外实训基地，能满足学生实习（训）需求。

**校外实训基地一览表**

序号	企业名称	企业性质	企业规模	合作项目
1	**区凰华幼儿园	私立幼儿园	50 人以下	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	**区第一实验幼儿园	公立幼儿园	50 人以下	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
3	中国**SOS 儿童村幼儿园	私立幼儿园	50 人以下	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
4	**经纶教育管理公司	民营企业	50-200 人	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

### **(三)教学资源**

所有教材按照学校教材采购办法由任课教师从《全国大中专教学用书汇编》目录中选出后经教研组长同意后报学校图书人员进行采购，部分教师用参考书可报图书人员单独采购，图书馆应配备本专业相关图书不少于 100 册，每年新购本专业相关图书不少于 20 册，各专业技能课配备相应案例的数字化教学资源。

本专业所用教材均为国家规范教材，图书馆现有本专业相关图书 138 册，学校每年均配套一定金额的专项资金用于购买本专业相关的图书。现有《声乐》精品课程 1 门。

### **(四)教学方法**

为适应企业岗位对幼儿保育（保育员）专业人才的需求，教学过程中积极采用行动导向教学，以“兴趣教学”作为主要教学方法同时，如舞蹈、口语等学科灵活穿插“引导教学”、“角色扮演”、“案例分析”、“模拟教学”等多种教学方法，打破传统教学模式，通过专业说、唱、弹、跳、画等五项技能与现代信息技术相结合，通过信息化教学实训平台及信息化教学手段，多渠道优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性，提高教学质量。并根据课型及训练目标的不同，进行不同教学方法的组合运用。根据“学生主体，教师主导”的原则，让学习者通过“独立地制定计划、独立地实施计划、独立地评估计划”，在自己“动手”的实践中，掌握技能，习得知识。

## **(五)学习评价**

积极推进教学质量评价改革，健全多元化考核评价体系，突出能力考核评价方式，建立体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化评价体系，积极吸纳企业参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能和职业素养的综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力。

### **1.评价主体多元化**

由单一的教师评价转化为学生自评、组员互评、教师评价、企业评价等。

### **2.评价方式多元化**

由单一的考试评价转化为笔试、实践技能考核、职业资格鉴定、技能竞赛等多种方式相结合。由注重终结性评价转变为过程评价和终结性评价相结合，注重实践性引导，过程评价以鼓励为主。

(1) 笔试：适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，该门课程不合格，不能取得相应学分。

(2) 实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。实践技能考核应根据教学目标要求，确定主要考核项目。

(3) 项目实施技能考核：综合实训主要是通过项目开展的，考核旨在

评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力，因而通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价。

(4) 岗位绩效考核：在企业中开设的课程，如顶岗实习等，由企业与企业与学校进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

(5) 职业技能等级鉴定：本专业引入了职业技能等级鉴定来评价学生的职业能力，学生参加职业技能等级考核，获得的认证作为学生评价标准。

(6) 技能竞赛：积极参加\*\*省、\*\*市及学校组织的各项专业技能竞赛，根据竞赛所取得的成绩作为学生评价标准。

### 3.评价内容多元化

应该由原先只注重知识评价的局面转变为知识、技能、态度并重。特别指出，态度评价应引导学生形成良好的职业精神。

## (六)质量管理

通过对课程教学质量、学生创新精神和实践能力、师资队伍水平的评价和管理，来保证人才培养质量评价与管理。其中课程教学质量包括教学秩序情况、课堂教学质量、课程资源情况等。

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师、专业实训场地等教学资源，结合实际落实专业教学标准，为课程的实施创造重要条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评论的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。建立由行业企业专家、教科研人员、一线教师、学生（毕业生）代表组成的专业建设指导委员会，定期修订人才培养方案。加强制度建设，逐步建立科学的教学管理机制，提高教学质量。

加强质量管理体系建设，重视过程监控，逐步完善以学校为核心、教育行政部门为主导，社会和企业积极参与的教学质量保障体系。重点是配合人才培养模式和工作过程系统化课程体系，创建以能力为核心、以过程为重点的学习绩效考核评价体系。在构建评价指标体系的过程中，要深入

企业，对本专业所对应的职业岗位职责及知识、能力和技能要求进行细致的调研与分析，分解知识与能力的考核要素，吸纳用人单位专家参与教学质量评价，确保学生职业能力培养的质量。

## 八、毕业要求

### (一) 毕业要求

毕业要求，是对专业学生毕业时所应具有素质、知识、能力达成度检验的标准。以上毕业要求是依照教育部颁布的《专业教学标准》及\*\*市教育局和我校专业自身特点制定的，能够支撑该专业培养目标的达成。本专业毕业要求既是实现培养目标的保证，又是专业构建素质、知识、能力结构，形成课程体系和开展教学活动的基本依据。所以，本专业的毕业要求各项目可细化为可落实、可评价、有逻辑性和专业特点的指标点，能引导教师有针对性地进行教学，引导学生有目的地学习。各项目要求指标如下表所示：

序号	项目要求
1	按学校规定参加入学训练并得到相应的 2 学分。
2	按学校要求参加劳动并得到相应的 3 学分。
3	在学期间参加不少于 3 次的志愿者服务活动。
4	完成**省中职学生学业水平合格性考试成绩达到 D 级及以上，或在学校组织的补考中达到 60 分及以上。(合格性考试包括：德育、语文、数学、英语、计算机应用基础、幼儿卫生保健、幼儿园主题画、续编幼儿故事、幼儿园保教活动分析)
5	专业技能课考试达到 60 分及以上。

6	至少取得专业人才培养方案要求的 1 项职业技能等级证书，或参加省级及以上技能竞赛获得三等奖以上的成绩。
7	完成规定的顶岗实习和毕业实习。
8	总学分达 170 分及以上。

## **(二) 接续专业**

毕业生可选择继续深造，对接的高等教育相关专业包括学前教育、早期教育、小学教育等，为学生在教育领域的进一步发展提供广阔的空间和机会。通过接续专业学习，学生可以进一步提升自身的专业素养和教育教学能力，为成为优秀的教育工作者打下坚实的基础。

# 十、附录

**\*\*省\*\*职业技术学校  
幼儿保育专业课程及学分安排表**

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	考核方式	第一学年		第二学年		第三学年		合计		比例						
					20周	20周	20周	20周	20周	20周	课时	学分							
					课时	学分	课时	学分	课时	学分	课时	学分							
公共基础课	必修	思想政治（中国特色社会主义）	770101001	考试	2	2							40	2					
	必修	思想政治（心理健康与职业生涯）	770101002	考试		2	2							40	2				
	必修	思想政治（哲学与人生）	770101003	考试			2	2						40	2				
	必修	思想政治（职业道德与法治）	770101004	考试					2	2				40	2				
	必修	语文	770101005	考试	2	2	3	3	2	2	3	3		200	10				
	必修	数学	770101006	考试	3	3	2	2	3	3	2	2		200	10				
	必修	外语（英语）	770101007	考试	3	3	2	2	2	2	3	3		200	10				
	必修	历史	770101008	考试	1	1	1	1	1	1			1	1	80	4			
	必修	信息技术	770101009	实践	4	4	4	4							160	8			
	必修	体育与健康	770101010	实践	2	2	2	2	2	2	2	2			160	8			
	必修	艺术	770101011	实践							2	2			40	2			
	限定选修	劳动教育与安全教育	770101012	实践	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	5			
	限定选修	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	770101013	考试	1	1									20	1			
限定选修	中华优秀传统文化，职业素养	770101014	实践							1	1			20	1				
	小计				19	19	17	17	13	13	13	13	5	5	0	0	1340	67	
专业课	专业基础课	必修	舞蹈	770101015	实践	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2		120	6	
		必修	声乐	770101016	实践	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2		160	8	
		必修	手工	770101017	实践	1	1	1	1	1	1			2	2		100	5	
		必修	口语	770101018	实践					1	1	1	1	2	2		80	4	
		必修	琴法与伴奏	770101019	实践	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2		180	9	
	专业核心课	必修	乐理与视唱	770101020	实践					1	1	1	1	2	2		80	4	
		必修	幼儿卫生保健	770101021	考试	2	2	2	2	2	2	2	2			160	8		
		必修	保教活动案例分析	770101022	考试							1	1	1	1		40	2	
		必修	续编故事	770101023	考试							1	1	1	1		40	2	
		必修	学前教育学	770101024	考试	2	2	2	2	2	2	2	2			160	8		
		必修	学前儿童发展心理	770101025	考试	2	2	4	4	4	4	4	4			280	14		
		必修	美术	770101026	实践	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2		180	9	
	专业选修课	限定选修	幼儿园班级管理	770101027	考试					2	2	2	2	3	3		140	7	
限定选修		幼儿教育环境创设	770101028	考试					1	1	2	2	3	3		120	6		
	小计				14	14	16	16	20	20	20	20	22	22	0	0	1840	92	
	必修	职业技能认证		实践									1周	2		30	2		
	必修	顶岗实习		实践									6个月	27	540	27			
	必修	毕业鉴定		实践									1周	1	30	1			
	必修	毕业设计		实践									1周	2	30	2			
	小计				0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	600	30	630	124	
	总计				33	33	33	33	33	33	33	33	27	29	600	30	3810	283	100%
备注	公共基础课程总学时1340学时，占总学时35.17%。实践性课程总学时2010学时，占总学52.76%。选修课400学时，占总学时10.5%。																		