



福建省莆田职业技术学校 专业人才培养方案

专业名称：汽车美容与装潢

专业代码：700208

适用年级：2025 级

编 制 人：颜陆宇

审 核：俞进腾

2025 年 6 月

汽车美容与装潢专业人才培养方案

前 言

（一）编制依据

1. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）。
2. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。
3. 《职业教育专业目录（2021年）》
4. 《职业教育专业简介（2022年修订）》
5. 《中等职业学校专业教学标准》
6. 《中等职业学校公共基础课程标准》
7. 《职业院校专业人才培养方案参考格式及有关说明》
8. 《福建省教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》闽教职成〔2019〕24号
9. 《汽车美容与装潢专业人才需求分析和预测调研报告》。
10. 《汽车美容与装潢专业人才目标、规格、能力分析报告》。
11. 《汽车美容与装潢专业职业岗位群、典型工作任务与职业能力分析表》。

（二）概述

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业并为高职输送合格人才的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。本专业紧跟区域

产业优势和行业需要，每年及时调整人才培养方案，培养目标、培养规格、课程体系、教学条件等要素与时俱进，突出校本特色，专业辨识度高，打造具有区域特色的专业品牌。完善职业教育，办好人民满意的教育。

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	4
七、教学进程总体安排	17
八、实施保障	20
九、毕业要求	27
十、附录	30

一、专业名称（专业代码）

汽车美容与装潢专业（700208）

二、入学基本要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	交通运输大类（70）
所属专业类（代码）	道路运输类（7002） 汽车制造类（5607）
对应行业（代码）	汽车制造业（36） 汽车修理与维护（811）
主要职业类别（代码）	汽车维修工（4-12-01-01） 汽车售后服务顾问（4-12-02-01） 汽车质量检测员（4-08-05-04）
主要岗位（群）或技术领域	汽车销售顾问、汽车保养顾问、二手车评估检测师、汽车钣金工、汽车喷漆工
职业类证书	汽车维修工证、汽车电工维修证、二手车评估师证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向汽车制造业、汽车修理与维护类职业，能够从事汽车美容、装潢、贴膜、洗洁等工作的技术技能人才。同时，为升学的学生打好基础，为高等职业院校输送优秀学生。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，达到以下要求：

（1）拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握汽车发动机构造、汽车底盘构造、汽车电器设备等方面的专业基础理论知识；

（6）熟练掌握汽车机械基础、汽车电工电子、机械制图、CAD 二手汽车评估；

（7）能够掌握汽车美容与装潢经营、汽车车身构件与附件拆装、二手汽车评估、汽车保险与理赔的能力；

（8）具有使用工具对汽车内饰装潢、汽车外饰装潢拆装的能力；

（9）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发

展需求的基本数字技能；

（10）具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

（11）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（12）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（13）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

将思想政治、语文、历史、数学、物理、化学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等列为公共基础必修课程。将习近平新时代中国特色社会主义思想读本、莆田文化、劳动教育与安全教育等列为必修课程或限定选修课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	教学目标	教学内容和要求
1	思政一：中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	主要包括：1. 中国特色社会主义的开创、坚持、捍卫、发展，2. 中国特色社会主义经济建设，3. 中国特色社会主义政治建设，4. 中国特色社会主义文化建设，5. 中国特色社会主义社会建设，6. 中国特色社会主义生态文明建设。 学业要求：通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。
2	思政二：心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯规划指导，为职业生涯发展奠定基础，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	主要包括：1. 时代导航 生涯筑梦，2. 认识自我 健康成长，3. 和谐交往 快乐生活，5. 学会学习 终身受益，6. 规划生涯 放飞梦想。 学业要求：通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。

序号	课程名称	教学目标	教学内容和要求
3	思政三: 哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论, 讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义; 阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义; 引导学生弘扬和 践行社会主义核心价值观, 为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础, 落实立德树人的要求, 突出应用性与实践性。	主要包括: 1. 立足客观实际, 树立人生理想, 2. 辩证看问题, 走好人生路, 3. 实践出真知, 创新增才干, 4. 坚持唯物史观, 在奉献中实现人生价值。 学业要求: 通过本部分内容的学习, 学生能够了解马克思主义哲学基本原理, 运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界, 坚持实践第一的观点, 一切从实际出发、实事求是, 学会用具体问题具体分析等方法, 正确认识社会问题, 分析和处理个人成长中的人生问题, 在生活中做出正确的价值判断和行为选择, 自觉弘扬和践行社会主义核心价值观, 为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。
4	思政四: 职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养, 对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求, 了解职业道德和法律法规, 增强职业道德和法治意识, 养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯, 落实立德树人的要求, 突出应用性与实践性。	主要包括: 1. 感悟道德力量, 2. 践行职业道德, 3. 增强法治意识, 4. 遵守法律规范。 学业要求: 通过本部分内容的学习, 学生能够理解全面依法治国的总目标, 了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义; 能够掌握加强职业道德修养的主要方法, 初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力; 能够根据社会发展需要、结合自身实际, 以道德和法律要求规范自己的言行, 做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
5	语文	培养学生正确理解与运用祖国的语言文字, 注重基本技能的训练和思维发展, 加强语文实践, 培养语文的应用能力, 为综合职业能力的形成, 以及继续学习奠定基础, 落实立德树人的要求, 突出应用性与实践性。	由基础模块、职业模块、拓展模块三个模块十五个专题组成。课程以主题和专题作为教学内容的构建方式: 1. 中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、劳模精神工匠精神作品研读(职业模块)专题, 体现语文课程全面贯彻党的教育方针, 落实“立德树人”课程性质与任务。2. 中外文学作品选读、实用性阅读与交流等专题, 旨在引导学生阅读不同体裁的中外优秀作品, 在感受形象、品味语言、体验情感的过程中, 提高文学欣赏能力和人文素养。3. 跨媒介阅读与交流、科普作品的学习, 微写作、广告、说明书等贴近现实生活的教学内容, 丰富学生的言语实践, 满足学生职业发展需要, 增强学生适应与服务社会的能力。

序号	课程名称	教学目标	教学内容和要求
6	数学	培养学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界，用数学思维分析世界，用数学语言表达世界，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	由基础模块、拓展模块一和拓展模块二组成。基础模块的内容分别是基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数与对数函数、三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）和概率与统计（概率与统计初步）；拓展模块一包基础知识（充要条件）、函数（三角计算、数列）、几何与代数（平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数）和概率与统计（排列组合），随机变量及其分布（统计）；拓展模块二包含七个专题：数学文化专题、数学建模专题、数学工具专题、规划与评估专题、数学与信息技术专题、数学与财经商贸专题和数学与加工制造专题、数学案例。帮助学生用数学的思维思考问题，全面提升学生的数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养。
7	外语（英语）	培养学生树立学习英语的信心，掌握一定的英语语言知识，具备必需的英语听、说、读、写能力，并能发挥主体作用，形成有效的英语学习策略，了解文化差异，能在不同的生活和工作情境中使用英语进行有效交流，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	由基础模块和拓展模块两大部分组成。基础模块为全体中等职业学校学生必修内容，学生在完成基础部分的学习，并通过相应的测评后达到基本要求，语言能力能为专业学习打下良好的基础，并满足职业发展对英语能力的基本需求。拓展模块是为学有余力或有继续学习需要的学生设置的选修内容。学生在完成拓展部分的学习，并通过相应的测评后达到较高要求，语言能力能满足其今后工作、学习和生活对英语的基本需求，并为其可持续发展和终身学习奠定较扎实的基础。 要求： （1）注重基础，突出实用性 （2）分层教学，增强选择性 （3）任务驱动，凸现趣味性
8	历史	培养学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。了解唯物史观的基本观点和方法；了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，树立正确的历史观、人生观和价值观，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，包括“中国历史”和“世界历史”。拓展模块是满足学生职业发展需要，开拓学生视野，提升学生学习兴趣，供学生选修的课程。1. 以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；2. 从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；3. 进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，

序号	课程名称	教学目标	教学内容和要求
			培育和践行社会主义核心价值观；4. 树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；5. 塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
9	信息技术	培养学生全面提升学生的信息素养和信息化职业能力，让学生掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理等相关知识，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	中等职业学校信息技术课程内容围绕学生对信息技术理解与应用的实际需求来选取，包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分。信息技术应用基础、网络应用、信息安全基础，体现信息技术课程对人类社会生产、生活方式的影响，了解信息安全常识及相关的法律法规，落实“立德树人”课程性质与任务；图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用，采用国产软件 WPS Office 2019 进行演示授课，要求学生掌握日常办公软件的使用，满足学生职业发展需求，加强爱国主义教育；程序设计入门、人工智能初步，要求学生掌握使用 Python 语言设计简单程序，了解人工智能对社会发展的影响，增强学生对信息社会的了解，开拓学生视野。
10	体育与健康	培养学生具有健康的人格、强健的体魄，为学生身心健康和职业生涯发展奠定坚实的基础，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	由基础模块和拓展模块两个部分构成 （1）基础模块是各专业学生必修的基础内容。基础模块包括体能和健康教育 2 个子模块，体能模块又包括健康体能、运动体能和职业体能，其中运动体能可结合拓展模块中的运动技能系列实施。 （2）拓展模块是满足学生继续学习与个性发展等方面需要的选修内容，分为拓展模块一和拓展模块二。拓展模块一为限定性选修，包括球类运动、田径类运动、体操类运动、水上类运动、冰雪类运动、武术与民族传统体育类运动和新兴体育类运动 7 个运动技能系列。 要求：1. 掌握必要的体育与健康基础理论知识 2. 国家学生体质健康测试必需达到合格以上 3. 掌握二项体育运动技能，并能应用于日常体育锻炼。

序号	课程名称	教学目标	教学内容和要求
11	艺术	培养学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与自信，丰富学生人文素养，提高学生审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	由基础模块和拓展模块二部分构成，基础模块培养学生创新能力和合作精神、喜闻乐见的音乐和美术作为主要内容。课内音乐 18 学时，美术 18 学时；拓展模块是适应不同专业、不同个性特点学生需要，内容既可以是基础模块的专项拓展，也可以是与基础模块不同的艺术门类；既可以是与专业相结合的艺术拓展，也可以是具有地方特色的民间艺术。 要求：（1）遵循艺术规律，注重感知体验；（2）加强课程建设，注重衔接融合；（3）运用信息技术，创新教学方法；（4）充分利用资源，拓展教学领域。
12	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	引导学生进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，掌握这一思想的科学体系、精神实质、理论品格、重大意义，感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧，在知识学习中形成正确世界观人生观价值观，在理论思考中坚持正确政治方向，在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	主要内容：包括第 1 讲指导思想：习近平新时代中国特色社会主义思想，第 2 讲目标任务：实现 社会主义现代化和中华民族伟大复兴，第 3 讲领导力量：坚持和加强党的全面领导，第 4 讲根本立场：坚持以人民为中心，第 5 讲 总体布局：统筹推进“五位一体”，第 6 讲战略布局：协调 推进“四个全面”，第 7 讲安邦定国：民族复兴的坚强保障，第 8 讲和平发展：新时代中国特色大国外交。 学业要求：通过本部分内容的学习，旨在让学生能系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，牢记习近平总书记的殷切嘱托，树牢共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
13	物理	培养社会实用型人才而开设的公共必修课。培养学生在职业实践活动的基础上掌握物理知识并在生活、生产、实践中合理应用，让学生感受物理之美，提高学生的科学文化素质和综合职业能力，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	由基础模块、职业模块和拓展模块三个模块构成。 （1）基础模块：主要包括物理基础和基本技能，为本课程的基础性内容和应达到的基本要求。 （2）职业模块：学生在基础模块的基础上，以专业学习和行业的需求，侧重选择性地进一步学习相关的物理知识，培养相关技能，为适应学生相关专业需要的限定选修模块。 （3）拓展模块：为基础模块、职业模块的进一步拓展和延伸。 采用讲授、演示、实验、讨论、参观、制作等方式开展教学活动，重视实践活动、职业技能培养。

序号	课程名称	教学目标	教学内容和要求
14	化学	培养社会实用型人才而开设的公共必修课。培养学生在职业实践活动的基础上掌握化学知识并在生活、生产、实践中合理应用，让学生感受化学之美，提高学生的科学文化素质和综合职业能力，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	由基础模块和拓展模块两部分组成。基础模块由化学基础知识、基本操作技能、基本方法，选取原子结构与化学键、化学反应及其规律、溶液与水溶液中的离子反应、常见无机物及其应用、简单有机化合物及其应用、生物大分子及合成高分子等主题，满足学生基本素质培养，适应社会发展的需要。同时，设置了医药卫生类、农林牧渔类、加工制造类三个拓展模块，满足不同专业学生职业发展的需要。拓展模块是适应学生学习医药卫生类、农林牧渔类、加工制造类等相关专业需要的必修内容。该模块包括反映职业特点和后续专业学习需要的知识性内容，以及培养学生职业能力必备的实践性内容。采用讲授、演示、实验、讨论、参观、制作等方式开展教学活动，重视实践活动、职业技能培养。
15	莆阳文化	培养学生树立对待传统文化的正确态度，养好良好品德，时刻意识到自己是有德之人，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	感受莆阳文化的继承，主要学习莆阳文化、文献文物、莆仙民俗。了解莆阳文化的内容、各地方的习俗以及莆阳古建筑的历史文明。
16	劳动教育与安全教育	依据教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，让学生树立正确的劳动观点以及劳动态度，培养学生热爱劳动和劳动人民的情感，养成劳动习惯的教育，注意劳动安全和劳动法规，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	根据教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》让学生树立正确劳动观，牢固劳动最光荣、最伟大的观念，体会劳动不分贵贱，培养勤俭、奋斗、创新的劳动精神，培养满足生存发展需要的基本劳动能力。

（二）专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程；专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程。

结合莆田实际、学校办学定位和人才培养需要确定以下专业课

程，进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。同时结合教学实际，探索创新课程体系。

(1) 专业基础课程

设置 6 门。包括：汽车机械基础、汽车电工电子、机械制图、CAD、汽车构造与维修、色彩基础等课程。

序号	课程名称	教学目标	教学内容和要求
1	汽车机械基础	培养学生掌握汽车机械基本理论与知识，如力学、机械零件等；熟悉典型机械结构原理与分析方法；具备识读机械图样、简单零件设计及故障分析能力；培养严谨科学态度与创新思维，为后续专业课程学习及汽车领域职业发展筑牢机械知识与技能基础，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	教学内容：涵盖工程力学基础，讲解静力学、运动学和动力学知识，助力学生理解汽车受力与运动原理；机械工程材料知识，介绍金属材料性能、热处理工艺及非金属材料应用；机械传动与常用机构，剖析齿轮传动、带传动等传动方式，以及连杆机构、凸轮机构的工作原理；机械零件设计与制造，讲解轴、轴承等零件的设计要点与制造工艺。此外，还包括汽车常用机械结构，如发动机曲柄连杆机构、配气机构等。 学习要求：学生需理解基础理论知识，能够运用力学公式分析汽车受力问题；掌握材料特性，合理选用汽车制造材料；熟悉机械传动和机构的工作原理与应用场景；具备识读机械图纸、分析零件结构的能力，并能将理论知识与汽车实际机械结构相结合，解决简单工程问题。
2	汽车电工电子	培养目标聚焦理论与实践结合。旨在让学生掌握汽车电路、电子元件等知识，熟悉汽车电子控制系统原理，具备电路检测、故障诊断与维修能力，同时培养严谨的工作态度和创新意识，为从事汽车电工电子相关工作奠定坚实基础，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	教学内容：主要包括电工基础理论，如电路基本定律、电磁感应原理，让学生掌握汽车电路分析基础；电子元件与电路，讲解二极管、三极管等元件特性及放大、振荡等电路工作原理；汽车电气系统，涵盖电源系统、启动系统、照明系统等构造与工作流程；汽车电子控制系统，介绍发动机电控、ABS 等系统原理。同时，还涉及汽车电路识图与检测技术。 学习要求：学生需熟练掌握电工电子基础理论，能运用相关定律分析汽车电路；熟悉电子元件性能，具备电路组装与调试能力；掌握汽车电气系统和电子控制系统的工作原理，可独立完成电路检测、故障诊断与维修，且能准确识读汽车

序号	课程名称	教学目标	教学内容和要求
			电路图，将理论与实践紧密结合。
3	机械制图	使学生掌握正投影法基本原理，能熟练识读与绘制机械零件图和装配图，准确标注尺寸与技术要求；熟悉绘图工具及 CAD 软件操作，培养空间想象与逻辑思维能力；树立严谨的工程规范意识，为机械设计、制造等后续学习及职业实践奠定图形表达与分析基础，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	教学内容：首先是投影基础，包括点、线、面的投影规律，三视图的形成与绘制方法，让学生建立空间与平面的转换思维。其次是机械图样绘制，涵盖零件图的视图选择、尺寸标注、技术要求标注，以及装配图的表达方法、装配关系和明细栏编制。再者，介绍绘图工具的使用，如尺规绘图技巧，同时引入 CAD 等制图软件操作，掌握二维图形绘制与编辑。此外，还涉及标准规范学习，包括机械制图国家标准和行业规范。 学习要求：学生需熟练掌握投影原理，准确绘制和识读各类机械图样；规范使用绘图工具和软件，保证图纸绘制的精度与效率；严格遵循制图标准，正确标注尺寸和技术要求；具备将空间形体准确转化为平面图形的能力，培养严谨、细致的工程绘图习惯。
4	CAD	让学生熟练掌握 CAD 软件操作，能运用其完成机械零件图、装配图等二维图形的绘制、编辑与标注；掌握参数化设计思路与图层管理等技巧，提升绘图效率与规范性；培养数字化绘图思维及空间想象能力，树立标准化绘图意识，为机械设计、工程制图等领域提供计算机辅助绘图技能支撑，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	教学内容：涵盖基础操作，包括 CAD 软件界面认识、绘图环境设置、鼠标与快捷键操作，以及直线、圆、多边形等基本图形绘制；进阶功能学习，如图案填充、块的创建与插入、图层管理，提升绘图效率；尺寸标注与文字编辑，掌握线性、半径、角度等标注样式设置，以及技术要求文字输入；三维建模基础，学习拉伸、旋转等建模命令，生成简单三维模型；还有图纸打印输出，包括页面设置、打印样式调整。同时结合机械、建筑等行业案例，开展综合绘图实践。 学习要求：学生需熟练掌握 CAD 软件各项操作命令，能灵活运用功能完成二维图形绘制与编辑；规范进行尺寸标注和文字说明，符合行业制图标准；掌握三维建模基础方法，实现二维与三维图形转换；具备运用 CAD 解决实际工程绘图问题的能力，养成严谨细致、注重效率的绘图习惯。
5	汽车构造与维修	使学生掌握汽车发动机、底盘、电气设备等核心部件的构造原理与工作机理，熟悉汽车故障诊断流程与维修工艺；具备拆装、检测、调试与修复常见故障的能力；培养严谨的职业素养、安全规范意识及团队协作能力，为从事汽车维修、技术服务等职业岗位筑牢理论与实践基础，落实立德树人的要求，突出应	教学内容：涵盖理论与实践两大板块。理论教学深入解析汽车核心构造，如发动机的曲柄连杆机构、配气机构工作原理，以及燃料供给、冷却等五大系统运作机制；底盘传动、行驶等四大系统的结构特性；电气设备中电源、启动等系统组成与逻辑。实践教学则要求学生熟练运用万用表、解码器等工具，完成发动机拆装、底盘部件检修、电控系统故障诊断等实操任务，掌握从故

序号	课程名称	教学目标	教学内容和要求
		用性与实践性。	障现象判断到解决方案实施的全流程技能。 教学要求：知识层面，学生需全面掌握汽车各系统构造与工作原理，熟记关键参数与技术标准；能力层面，具备独立分析、诊断和修复汽车常见故障的能力，能灵活运用检测工具与维修设备；素养层面，培养严谨细致的工作态度、安全规范的操作意识，以及对新技术、新知识的学习能力。同时，教师需采用“理实一体化”模式，通过课堂讲解、虚拟仿真、实训操作与企业案例研讨结合，强化学生理论知识理解与实践应用能力，确保其具备独立处理汽车常见故障、适应行业岗位需求的专业素养。
6	色彩基础	目标分为三层：知识目标上，让学生理解色彩三要素、色轮原理、色彩混合规律等核心理论；能力目标上，培养学生精准调色、色彩搭配及构图应用能力，提升视觉感知与创意表达技巧；素养目标上，激发对色彩美学的探索兴趣，强化设计思维与审美素养，为平面设计、插画创作等专业课程筑牢色彩应用基础，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	教学内容：包含理论与实践两部分。理论教学中，学生需学习色彩基础概念，如色相、明度、纯度等要素，掌握色轮原理、色彩混合（加色混合、减色混合）规律，理解色彩心理学知识，像冷暖色调带来的不同情感联想。实践教学方面，安排色彩搭配练习，如邻近色、对比色、互补色组合实践；开展调色实训，让学生调配出不同明度、纯度的色彩；还会进行简单的色彩构图创作，将色彩理论应用于画面表现。 教学要求：知识层面，学生需熟练掌握色彩基础理论；能力层面，能够灵活运用色彩知识进行调色、搭配与创意表达；素养层面，培养敏锐的色彩感知力、审美鉴赏力，树立创新思维，为进阶设计学习和艺术创作夯实色彩运用基础。

（2）专业核心课程

设置 6 门。包括：汽车涂装、汽车美容、汽车美容与装潢经营、汽车内饰装潢、汽车外饰装潢、汽车车身构件与附件拆装等课程。

序号	课程名称	教学目标	教学内容和要求
1	汽车涂装	培养学生掌握涂装材料特性、工艺流程及质量标准，熟悉涂料原理与环保法规；熟练操作涂装工具，完成全流程作业并解决常见问题；培养安全规范、环保意识与工匠精神，提升质量把控和创新思维，为相关岗位夯实基础，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	教学内容：涵盖汽车涂装材料知识，如涂料的组成、分类、性能特点，以及稀释剂、固化剂等辅助材料的使用；涂装工艺技术，包括车身表面预处理（脱脂、除锈、磷化）、底漆喷涂、中涂、面漆涂装、清漆罩光及烘干固化等流程；涂装设备的操作与维护，如喷枪、喷涂机器人、烘干设备的使用方法；还涉及涂装质量检测与常见缺陷分析，像流挂、橘皮、色差等问题的成因与

序号	课程名称	教学目标	教学内容和要求
			解决措施。 学习要求：学生要熟练掌握涂装材料特性及选用原则，精准调配涂料；规范操作涂装设备，严格执行工艺流程；能够运用检测手段评估涂装质量，快速诊断并修复缺陷；同时，需强化安全生产与环保意识，遵守涂装车间操作规范，确保作业安全、高效。
2	汽车美容	目标聚焦三大层面：知识上，使学生掌握汽车清洗、漆面护理、内饰清洁、玻璃与轮胎养护等基础理论与工艺原理；能力上，培养规范操作洗车设备、抛光机等工具的技能，能独立完成车身打蜡、内饰翻新、漆面镀晶等美容项目；素养上，强化安全作业意识、细节服务理念，提升对汽车美容行业新技术（如隐形车衣、改色膜施工）的学习能力，对接行业岗位实操需求，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	教学内容：涵盖理论与实践两大模块。理论教学中，系统讲解汽车漆面结构、内饰材质特性、美容耗材分类及使用原理，介绍汽车清洗、漆面护理、内饰翻新、玻璃与轮胎养护等项目的工艺流程，剖析行业标准与安全规范。实践环节包括基础清洗，如预洗、精洗流程操作；漆面美容，如打蜡、封釉、镀晶的施工步骤；内饰清洁消毒，皮革、织物材质的保养方法；以及玻璃镀膜、轮胎上光等专项养护技术，同时引入改色膜、隐形车衣的贴装实训。 教学要求：学生需扎实掌握汽车美容理论知识，熟悉各类耗材特性与施工标准；熟练运用高压水枪、抛光机等工具，精准完成各美容项目操作；培养严谨细致的工作态度、安全操作意识和客户服务理念，具备独立解决施工常见问题的能力，达到行业岗位技能要求。
3	汽车美容与装潢经营	课程目标涵盖三重维度：知识上，使学生掌握汽车美容（清洗、漆面护理等）、装潢（贴膜、内饰改装等）核心技术原理，理解门店运营管理、客户接待、营销策划等商业逻辑；能力上，培养美容装潢实操技能、门店流程规划能力及客户沟通技巧，能制定个性化服务方案；素养上，强化职业规范、成本意识与创新思维，对接行业需求，培养既懂技术又善经营的复合型人才，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	教学内容分为技术实践与经营管理两大板块。技术实践包含汽车美容的清洗、漆面护理、内饰清洁保养，以及装潢的玻璃贴膜、车身改色膜施工、内饰改装等操作流程和技术要点；经营管理部分涵盖市场调研、门店选址与装修设计、成本核算、营销策略制定、客户关系维护等知识，同时引入门店数字化管理系统操作教学。 教学要求上，学生需掌握汽车美容与装潢的专业技术标准，熟练使用各类工具完成项目施工；熟悉门店运营各环节，能独立完成市场分析、成本预算和营销方案策划；具备良好的服务意识、沟通能力与团队协作精神，能够规范处理客户投诉，将技术能力与经营思维结合，成长为适应行业发展的复合型人才。

序号	课程名称	教学目标	教学内容和要求
4	汽车内饰装潢	使学生掌握汽车内饰材质特性（如皮革、织物、塑料）、结构原理及改装规范，理解色彩搭配、空间布局等美学设计原则；能力上，培养内饰拆装、包覆、改色、功能升级（如座椅加热、音响改装）等实操技能，能根据客户需求定制个性化方案；素养上，强化安全施工意识、细节把控能力与创新设计思维，对接高端定制市场需求，为汽车内饰改装行业输送兼具技术与审美的专业人才，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	教学内容：涵盖理论与实践两大模块。理论教学包括内饰材料知识，如皮革、织物、碳纤维等材质特性与应用场景；内饰结构原理，剖析仪表台、座椅、顶棚等部件构造；设计美学基础，学习色彩搭配、风格定位及空间布局原则；还涉及行业规范与安全标准。实践教学则安排内饰拆装实训，掌握无损拆卸与安装技巧；开展内饰包覆、改色、缝线工艺操作；进行功能升级项目，如座椅通风加热改装、音响系统优化；以及个性化定制设计，包括中控台造型改造、氛围灯安装等。 教学要求：学生需系统掌握内饰装潢理论知识，熟悉材料性能与设计规范；熟练使用专业工具，精准完成内饰拆装、改装操作；具备独立设计与施工能力，能依据客户需求制定方案并落地执行；同时培养细致严谨的工作态度、创新设计思维与安全作业意识，满足汽车内饰装潢行业的技术与服务需求。
5	汽车外饰装潢	旨在培养学生掌握汽车外饰改装、装饰与养护的核心技能，包括车身贴膜、包围加装、灯光改装、漆面保护及个性化设计等实操技术。通过理论与实践结合，使学生熟悉材料特性、施工流程及行业标准，提升审美与创新设计能力。同时强调安全规范与环保意识，为从事汽车美容、改装或相关行业奠定专业基础，满足市场对高素质技术人才的需求。课程目标最终实现学生独立完成高品质外饰装潢项目的能力，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	教学内容：分为理论与实践两部分。理论教学涵盖外饰材料特性，如金属、塑料、车漆、贴膜材质的性能与适用场景；外饰结构原理，包括车身框架、保险杠、车灯、轮毂等部件构造；风格设计原则，学习色彩搭配、线条运用、个性化设计趋势；以及行业法规、安全标准和环保要求。实践教学则安排车身贴膜实训，如改色膜、隐形车衣的裁膜、收边技术；外饰件加装与改装，包括前后包围、侧裙、尾翼的安装；车灯升级，如LED 大灯、激光大灯的更换与调试；轮毂改色、更换及底盘装甲喷涂等项目。 教学要求：学生需深入理解外饰装潢理论知识，熟悉各类材料与法规标准；熟练运用专业工具，精准完成贴膜、改装等操作，保证施工质量；具备独立设计外饰方案并实施的能力，能根据客户需求提供个性化服务；同时强化安全操作、规范施工意识，培养创新设计思维，以适应汽车外饰装潢市场的多样化需求。
6	汽车车身构件与附件拆装	旨在培养学生掌握汽车车身结构、内外饰件及附件的规范拆装技能，涵盖保险杠、车门、玻璃、座椅等部件的拆卸、安装与调整。通过理论讲解与实操训练，使学生熟悉工具使用、装配工艺及安全规范，提升故障诊断与维修能力。	一、教学内容 车身结构认知：学习汽车车身类型、材料及主要构件（如车门、翼子板、保险杠、车顶等）的功能与装配关系。 拆装工具与设备：掌握常用工具（如螺丝刀、卡扣钳、气动扳手等）及专用设备（如玻璃吸盘、

序号	课程名称	教学目标	教学内容和要求
		注重培养标准化操作意识，为从事车身维修、改装或质检等工作奠定基础，满足行业对专业技术人才的需求，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	钣金修复机）的正确使用方法。 拆装流程与工艺： 保险杠、格栅、灯具的拆装与调整； 车门内饰板、玻璃、密封条的拆装与更换； 座椅、安全带、天窗等附件的拆装与调试； 钣金件（如翼子板、引擎盖）的拆装与间隙调整。 安全与规范：学习作业安全规程、力矩标准及环保要求，避免拆装过程中的损伤。 二、教学要求 知识目标：掌握车身构件名称、功能及拆装标准流程。 技能目标：能独立完成常见车身部件拆装，并确保装配精度与功能正常。 素养目标：培养规范操作习惯，强化安全意识与团队协作能力。 考核标准：通过理论测试+实操考核，确保学生达到行业岗位技能要求。

（3）专业拓展课程

主要包括：汽车文化、新能源汽车概论、二手汽车评估、汽车保险与理赔、汽车维护与保养、汽车检测技术等。

序号	课程名称	教学目标	教学内容和要求
1	汽车文化	引领学生了解汽车发展历程、品牌文化及技术演进，熟悉经典车型与汽车名人故事；赏析汽车设计美学、赛事文化及行业趋势，拓宽汽车领域视野；培养对汽车文化的兴趣与审美素养，提升跨学科综合认知能力，为汽车相关专业学习或行业认知奠定文化与思维基础，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	教学内容：涵盖汽车发展史，介绍汽车起源、关键技术突破及不同时期的发展特点；世界著名汽车品牌文化，解读奔驰、宝马等品牌的历史渊源、品牌理念与经典车型；汽车技术文化，包括动力系统、安全技术等的演变；汽车设计美学，分析造型设计、色彩搭配与流行趋势；汽车赛事文化，如 F1、WRC 等赛事规则与传奇故事；还涉及汽车与社会生活，探讨汽车对城市规划、交通出行、环境保护的影响。 学习要求：学生需系统掌握汽车文化基础知识，清晰梳理汽车发展脉络；能够分析主流汽车品牌特色，识别经典车型；了解汽车技术发展趋势与设计美学理念；熟悉重要汽车赛事规则与文化内涵；并能结合实际，探讨汽车与社会的关系，提升文化鉴赏能力与批判性思维，培养对汽车行业的综合认知。

序号	课程名称	教学目标	教学内容和要求
2	新能源汽车概论	让学生了解新能源汽车发展背景、政策及产业现状，掌握纯电动、混合动力等车型的动力系统原理与技术特点；熟悉电池、电机、电控等核心部件构造与工作逻辑；培养对新能源汽车技术的认知兴趣与创新思维，提升绿色交通理念，为新能源汽车技术学习、行业就业或可持续发展研究奠定基础，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	教学内容：首先介绍新能源汽车发展的政策背景、市场现状与产业格局，分析全球及国内新能源汽车产业发展趋势。其次，深入讲解纯电动汽车、混合动力汽车、燃料电池汽车等主流车型的动力系统组成、工作原理与技术特点。再者，剖析电池、电机、电控“三电”核心系统的结构、性能指标与前沿技术，如锂电池材料体系、永磁同步电机原理。此外，还包括新能源汽车充电设施布局、充电技术类型，以及智能网联与自动驾驶技术在新能源汽车中的应用。 学习要求：学生需清晰掌握新能源汽车产业发展脉络与政策导向，准确理解不同车型的技术原理；熟悉“三电”系统关键技术与性能参数；了解充电技术与智能网联技术的应用场景；能够结合行业动态，分析新能源汽车技术发展趋势，培养自主学习与创新思考能力，为后续深入学习或职业发展奠定理论基础。
3	二手汽车评估	旨在培养学生掌握二手车技术状况鉴定、价值评估及交易流程的核心能力，涵盖事故车辨识、性能检测、手续查验及市场行情分析等内容。通过理论结合实践，使学生熟练运用检测工具、评估方法及行业标准，提升专业判断力与风险防范意识。课程注重培养诚信职业素养，为从事二手车评估、交易或相关行业奠定基础，满足市场对专业评估人才的需求，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	教学内容：包含理论与实践两部分。理论方面，系统讲解汽车基础知识，如发动机、底盘、车身结构及关键部件原理；阐述二手车评估流程、评估标准及相关法律法规；深入剖析重置成本法、现行市价法、收益现值法等评估方法的应用场景与计算逻辑。实践环节则安排车辆静态检查，包括外观漆面检测、内饰磨损评估、车架号核查；动态检测，如发动机运转状况、变速箱换挡性能、制动系统测试；结合实车使用专业检测设备进行故障诊断；同时模拟二手车交易场景，完成评估报告撰写与价值估算。 教学要求：学生需熟练掌握评估理论知识，能准确运用各类评估方法；具备通过静态、动态检测判断车辆技术状况的能力，熟练使用检测工具与评估软件；养成严谨细致的工作态度，恪守行业规范与职业道德，确保评估结果客观公正，满足二手车交易市场的专业评估需求。
4	汽车保险与理赔	旨在培养学生掌握汽车保险产品知识、投保流程及事故理赔实务技能。通过系统学习，使学生熟悉交强险、商业险等险种条款，掌握现场查勘、损失评估、单证审核等理赔核心环节操作规范，培养风险管控意识和客户服务能力，为	教学内容：分为理论与实践两大板块。理论教学涵盖保险基础原理，如风险分类、保险合同要素；系统介绍交强险、车损险、第三者责任险等险种条款细则、保险责任范围与免责情形；讲解保险费率计算、核保规则及汽车保险行业法律法规。实践教学方面，模拟投保流程，学习保单

序号	课程名称	教学目标	教学内容和要求
		从事车险销售、查勘定损等岗位奠定专业基础，满足保险行业对复合型人才的需求，落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	填写、保费核算与客户沟通技巧；演练理赔全流程，包括事故现场查勘、损失核定、证据收集、理赔材料整理、赔款计算与支付；还会引入真实理赔纠纷案例，开展案例分析与争议处理研讨。 教学要求：学生需熟练掌握汽车保险理论知识，准确解读保险条款与法规；具备独立完成投保业务、规范处理理赔案件的实操能力，能使用查勘工具与理赔系统；培养严谨细致的工作态度、客户服务意识与风险防范思维，恪守职业操守，确保保险业务处理合规高效，满足汽车保险行业岗位需求。
5	汽车维护与保养	旨在让学员系统掌握汽车维护与保养的核心知识和实操技能。通过理论学习与实践操作结合，使学员了解汽车各系统（发动机、底盘、电气等）的构造与工作原理，熟悉日常保养项目（机油更换、轮胎养护、制动系统检查等）的标准流程。 同时，培养学员正确使用保养工具与设备的能力，掌握常见故障的初步判断方法，树立“预防为主、定期养护”的理念，提升车辆安全性与使用寿命。最终使学员具备独立完成基础保养作业、规范记录保养数据的能力，满足家用汽车养护或职业入门需求。落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	教学内容：涵盖汽车各系统构造与维护知识：发动机机油、滤芯更换、冷却系统保养；底盘轮胎检查换位、制动系统维护；电气设备蓄电池检测、灯光调试等。含工具使用、保养周期规范及常见问题处理。 要求：熟记操作流程，实操时严格按安全规范执行，做到工具使用熟练、部件拆装有序。能独立完成基础保养作业，准确记录数据，通过理论考核与实操评估，培养规范操作意识与问题解决能力。
6	汽车检测技术	旨在让学员掌握汽车检测基础理论与实操技能，熟悉各系统（发动机、底盘、电气等）检测标准与流程，能规范使用检测设备，对常见故障进行初步诊断与分析，培养严谨的检测思维，为汽车维修、保养及故障排查奠定基础。落实立德树人的要求，突出应用性与实践性。	教学内容：包含汽车检测基础理论：各系统（发动机、底盘、电气等）检测原理、国家标准与行业规范。实操涵盖检测设备（解码器、万用表等）使用，发动机性能、制动效能、四轮定位等专项检测，及故障码读取分析。 要求：熟练操作检测设备，严格按流程规范作业，能解读检测数据并判断故障趋势。需通过理论笔试与实操考核，做到数据记录精准、故障分析逻辑清晰，培养严谨的检测态度与问题诊断能力。

七、教学进程总体安排

（一）教学安排

1. 本方案第一学期教学时间 20 周；第二学期教学时间 20 周；第

三学期教学时间 20 周；第四学教学时间 20 周；第五学期教学时间 20 周；第六学期到企业顶岗实习 19 周。每周平均按 35 学时计算。

2. 本方案中，公共基础课应按新颁发的课程标准执行。专业技能课以“够用”为原则，教学内容可根据专业需要进行适当调整。选修课利用第二课堂进行学习。

3. 本方案中，总学时合计 4200 学时，其中公共基础课 1530 学时，约占 36%；专业课 2670 学时，占总学时 64%；选修课 432 学时，占总学时 11.5%。

4. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

（1）实训

在校内外进行网络组建与安全维护、网站建设与安全管理、系统安全加固、网络安全产品部署与调试等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

（2）实习

在互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业的信息安全设备厂商、信息安全服务等企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。

学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

教学时间分配表

学期	学期周数	周数	教学周数	考试周数	机动周数
一	20	18	1（军训） 1（劳动） 1（项目实践）	1	1
二	20	18	2（项目实战） 1（劳动）	1	1
三	20	18	2（项目实战） 1（劳动）	1	1
四	20	18	2（项目实战） 1（劳动）	1	1
五	20	18	3（项目实战与考证训练）	1	1
六	20	19	13（岗位实习）		1
			1（毕业教育）		
总计	120	109	29	5	6

(二) 教学进程表

福建省莆田职业技术学校 汽车美容与装潢专业课程及学分安排表																				
课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	考核方式	第一学年		第二学年		第三学年		合计			比例	备注					
					20周	20周	20周	20周	20周	20周	课时	实践学时	学分							
					课时	学分	课时	学分	课时	学分										
公共基础课	必修	思政（中国特色社会主义）	700208001	考试	2	2						36	0	2	30%					
	必修	思政（心理健康与职业生涯）	700208002	考试		3	3					54	10	3						
	必修	思政（职业道德与法治）	700208003	考试				3	3			54	10	3						
	必修	思政（哲学与人生）	700208004	考试					3	3		54	10	3						
	必修	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	700208005	考试	1	1						18	0	1						
	必修	语文	700208006	考试	4	4	4	4	4	4	4		30	16						
	必修	数学	700208007	考试	4	4	4	4	4	4	4		30	16						
	必修	外语（英语等）	700208008	考试	4	4	4	4	4	4	4		288	30		16				
	必修	历史	700208009	考试		1	1	1	1		2	2	72	10		4				
	必修	信息技术	700208010	考试	2	2	2	2			2	2	108	80		6				
	必修	体育与健康	700208011	考试	2	2	2	2	2	2	2		144	100		8				
	选修	物理	700208012	考试	1	1					2	2	54	30		3				
	必修	艺术（音乐/书法）	700208014	考试	1	1			1	1			36	36		2				
选修	莆田文化	700208015	考试							2	2	36	8	2						
	小计				21	21	20	20	18	18	18	18	8	8	0	0	1530	384	85	
专业课程	基础	汽车机械基础	700208016	考试	2	2	2	2	3	3	4	4		198	0	11	64%			
	基础	汽车电工电子	700208017	考试	2	2								36	30	2				
	核心	汽车涂装	700208018	考试	2	2								36	30	2				
	基础	机械制图	700208019	实操	2	2	3	3	3	3	4	4		216	200	12				
	基础	CAD	700208020	实操				4	4	3	3			126	100	7				
	拓展	汽车文化	700208021	考试	2	2								36	0	2				
	拓展	新能源汽车概论	700208022	考试			3	3						54	0	3				
	基础	汽车构造与维修	700208023	考试			3	3						54	36	3				
	基础	色彩基础	700208024	考试							2	2		36	36	2				
	核心	汽车美容	700208025	考试				2	2					36	36	2				
	核心	汽车美容与装潢经营	700208026	考试				1	1					18	18	1				
	核心	汽车内饰装潢	700208027	实操					1	1				18	18	1				
	核心	汽车外饰装潢	700208028	实操					1	1				18	18	1				
	核心	汽车车身构件与附件拆装	700208029	实操						4	4			72	100	4				
	拓展	二手车评估	700208030	考试						5	5			90	90	5				
	拓展	汽车保险与理赔	700208031	考试						5	5			90	30	5				
	拓展	汽车维护与保养	700208032	考试						4	4			72	40	4				
	拓展	汽车检测技术	700208033	考试						3	3			54	40	3				
		劳动		考查	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	110	110		3	每学期1周	
		入学训练、军训		考查	1	1								18	18	2		1周		
	专业认知		考查	1	1								18	18	2					
	志愿者服务		考查	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	110	110	6				
	实习实训		考查		2	2	2	2	2	2	2	2		144	144	8				
	复习考试		考查	2w	2w		2w	2w	2w				350			复习考试2周				
	综合实习		考查								30	30	600	600		综合实习20周，校外企业顶岗实习12周				
	毕业鉴定		考查								1	1	20	20						
	毕业设计		考查								2	2	40	36	2					
	小计				14	14	15	15	17	17	17	17	27	27	35	35	2670	1878	93	
	总计				35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	4200	2262	178	
备注		每学期由卫生室安排一周值周劳动共计110学时，6个学分；复习考试每学期2周。																		

八、实施保障

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。专业带头人具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外网络信息安全行业发展新趋势，准

确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。专任教师具有教师资格证书；具有计算机科学与技术、信息安全技术等相关专业学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。兼职教师主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

本专业现有专任教师和实训指导教师 3 人，其中研究生学位 1 人，高级教师 1 人，助理讲师 2 人。双师型教师 3 人，占本专业现有专任教师比例为 100%。

汽车美容与装潢专业教师队伍情况表

序号	姓 名	性别	出生年月	学历	专业技术 职务证书	技能证书
1	蒋瑞峰	男	1966. 12	在职硕士	高级讲师	全国计算机信息高新技术
2	颜陆宇	男	1992. 06	本科、学士学位	助理讲师	汽车维修工高级
3	张晓林	男	1990. 09	本科、学士学位	助理讲师	

（二）教学设施

能够满足本专业学生正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备智慧黑板、多媒体计算机、影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展网络组建与安全维护、服务器系统安全配置与管理、网站建设与安全管理、数据库管理与安全维护、网络安全产品部署与调试、渗透测试与防护等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供网络安全管理与维护、网络安全产品部署维护和营销服务等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管

理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理的工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

汽车美容与装潢专业实训室情况表

序号	实训室名称	房间号	主要设备	设备价值 (万)	备注
1	汽车美容与装潢工作室	1#107 (前)	汽车轮毂修复工作台、汽车玻璃修复贴膜工作台、汽车大灯凹陷修复工作台、汽车内饰修复实训工作站、汽车前杠修复工作台、车门、机盖修复工作台	49.97	
2	汽车综合实训室	1#107 (后)	电控发动机智能拆装交互运行台架（大众）、电控发动机智能实训台（大众）、电控发动机拆装附翻转架（大众）、手动变速器解剖运行台、自动变速器拆装附翻转架、手动变速器拆装附翻转架、电控悬架系统智能交互实训台、汽车 ABS 防抱死制动系统实训台、驱动与传动实训台、离合器实训台、全车电气智能检测实训台、中控门锁防盗智能实训台、自动空调智能考核装置系统实训台、安全气囊系统示教板、汽车灯光照明系统示教板、点火系统示教板（六种点火）、汽车大灯随动示教板、高压安全模拟测量智能交互实训系统、BMS 电池管理智能交互实训系统、车载充电智能交互实训系统、电机控制智能交互实	120	

序号	实训室名称	房间号	主要设备	设备价值 (万)	备注
			训系统		

3. 校外实训基地

目前，本专业采用与企业共建校企合作联合办学，校内将建有汽车发动机构造与维修实训车间、汽车底盘构造与维修实训车间、汽车钣金实训车间等多个专业实训基地。

按照顶岗实践和工学结合的要求将开拓了莆田公交集团、西安格林汽车美容有限公司、莆田恒通汽车服务有限公司、莆田奇奇汽车贸易有限公司、莆田大川实业有限公司等多个校外实训基地，可满足学生顶岗实习、零距离就业及教师顶岗实践、专业技能开发、教学案例收集的要求，将有效地提高了学生的综合应用能力和实践操作能力，缩短了学生的岗位适应期。

（三）教学资源

满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

所有教材按照学校教材采购办法由任课教师从《全国大中专教学用书汇编》目录中选出后经教研组长同意后报学校图书人员进行采购，部分教师用参考书可报图书人员单独采购，图书馆应配备本专业相关图书不少于 200 册，每年新购本专业相关图书不少于 30 册，各专业技能课配备相应案例的数字化教学资源。

本专业所用教材均为国家规范教材，图书馆现有本专业相关图书 268 册，学校每年均配套一定金额的专项资金用于购买本专业相关的图书，各专业课程均配有数字化教学资源，每门专业课均配有相应的数字化教学资源库存。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：网络信息安全行业政策法规资料，有关网络信息安全技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教学过程中，积极采用行动导向教学，以“项目教学”作为主要教学方法同时，灵活穿插“引导教学”、“角色扮演”、“案例分析”、“模拟教学”等多种教学方法。并根据课型及训练目标的不同，进行不同教学方法的组合运用。根据“学生主体，教师主导”的原则，让学习者通过“独立地制定计划、独立地实施计划、独立地评估计划”，在自己“动手”的实践中，掌握技能，习得知识。同时，通过信息化教学实训平台及信息化教学手段，多渠道优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性，提高教学质量。

（五）学习评价

积极推进教学质量评价改革，突出能力考核评价方式，建立体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化评价体系，积极吸纳企业参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能和职业素养的综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力。

1. 评价主体多元化

由单一的教师评价转化为学生自评、组员互评、教师评价、企业评价等。

2. 评价方式多元化

由单一的考试评价转化为笔试、实践技能考核、职业资格鉴定、技能竞赛等多种方式相结合。由注重终结性评价转变为过程评价和终结性评价相结合，注重实践性引导，过程评价以鼓励为主。

（1）笔试：适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，该门课程不合格，不能取得相应学分。

（2）实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。实践技能考核应根据教学目标要求，确定主要考核项目。

（3）项目实施技能考核：综合实训主要是通过项目开展的，考核旨在评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力，因而通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价。

（4）岗位绩效考核：在企业中开设的课程，如顶岗实习等，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

（5）职业资格技能鉴定：本专业引入了职业资格鉴定来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价标准。

（6）技能竞赛：积极参加福建省、莆田市及学校组织的各项专业技能竞赛，根据竞赛所取得的成绩作为学生评价标准。

3. 评价内容多元化

应该由原先只注重知识评价的局面转变为知识、技能、态度并重。特别指出，态度评价应引导学生形成良好的职业精神。

（六）质量管理

（1）学校建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 专业教研组建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(4) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

教师在实施教学过程中，加强对学生课堂学习纪律的管控，遵守实训基地规章制度，保证教学过程的正常开展。通过对学生课堂学习状态、实践操作结果、作业成绩、测试成绩等数据进行分析，对存在的问题进行分析和解决，提出改进方法，提出实施建议，提高教学质量和教学效果。

依据汽车美容与装潢相关职业岗位所要求必须具有的职业能力来进行专业核心课程的设置。在专业核心课程设置的基础上，旨在增强职业发展后劲，拓展专业，提高综合素质，提高竞争优势所设置的课程。由学生通过以活动形式为主要载体的，实施学生自我管理、自我教育、自我发展，目的在于提高综合素质，重在培养团队合作精神和活动能力。

九、毕业要求

毕业要求，是对专业学生毕业时所应具有素质、知识、能力达成度检验的标准。以上毕业要求是依照教育部颁布的《专业教学标准》及莆田市教育局和我校专业自身特点制定的，能够支撑该专业培养目标的达成。本专业毕业要求既是实现培养目标的保证，又是专业构建素质、知识、能力结构，形成课程体系和开展教学活动的基本依据。所以，本专业的毕业要求各项目可细化为可落实、可评价、有逻辑性和专业特点的指标点，能引导教师有针对性地教学，引导学生有目的地学习。要求指标如下表所示：

序号	项 目 要 求
1	在校期间学生综合素质总评合格。

2	修满本专业人才培养方案规定的全部必修课程且成绩合格，修完其它选修课程。
3	完成福建省中职学生学业水平合格性考试成绩达到 D 级及以上，或在学校组织的补考中达到 60 分及以上。
4	按学校规定参加入学训练并得到相应的 2 学分
5	按学校要求参加劳动并得到相应的 3 学分
6	在学期间参加不少于 3 次的志愿者服务活动
7	专业技能课考试达到 60 分及以上。
8	至少取得专业人才培养方案要求的 1 项职业资格证书或职业技能证书，或参加省级以上技能竞赛获得三等奖以上的成绩。
9	完成规定的顶岗实习和毕业实习。

十、附录

福建省莆田职业技术学校 汽车美容与装潢专业课程及学分安排表																					
课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	考核方式	第一学年		第二学年		第三学年		合计			比例	备注						
					20周		20周		20周		课时	实践学时	学分								
					课时	学分	课时	学分	课时	学分											
公共基础课	必修	思政（中国特色社会主义）	700208001	考试	2	2							36	0	2	36%					
	必修	思政（心理健康与职业生涯）	700208002	考试		3	3						54	10	3						
	必修	思政（职业道德与法治）	700208003	考试			3	3					54	10	3						
	必修	思政（哲学与人生）	700208004	考试				3	3				54	10	3						
	必修	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	700208005	考试	1	1							18	0	1						
	必修	语文	700208006	考试	4	4	4	4	4	4	4		30	16							
	必修	数学	700208007	考试	4	4	4	4	4	4	4		30	16							
	必修	外语（英语等）	700208008	考试	4	4	4	4	4	4	4		288	30	16						
	必修	历史	700208009	考试			1	1	1	1		2	2	72	10		4				
	必修	信息技术	700208010	考试	2	2	2	2				2	2	108	80		6				
	必修	体育与健康	700208011	考试	2	2	2	2	2	2	2		144	100	8						
	选修	物理	700208012	考试	1	1					2	2		54	30		3				
	必修	艺术（音乐/书法）	700208014	考试	1	1				1	1			36	36		2				
	选修	莆田文化	700208015	考试							2	2		36	8		2				
小计					21	21	20	20	18	18	18	18	8	8	0	0	1530	384	85		
专业课程	基础	汽车机械基础	700208016	考试	2	2	2	2	3	3	4	4					198	0	11	64%	
	基础	汽车电工电子	700208017	考试	2	2											36	30	2		
	核心	汽车涂装	700208018	考试	2	2											36	30	2		
	基础	机械制图	700208019	实操	2	2	3	3	3	3	4	4					216	200	12		
	基础	CAD	700208020	实操					4	4	3	3					126	100	7		
	拓展	汽车文化	700208021	考试	2	2											36	0	2		
	拓展	新能源汽车概论	700208022	考试			3	3									54	0	3		
	基础	汽车构造与维修	700208023	考试			3	3									54	36	3		
	基础	色彩基础	700208024	考试								2	2				36	36	2		
	核心	汽车美容	700208025	考试					2	2							36	36	2		
	核心	汽车美容与装潢经营	700208026	考试				1	1								18	18	1		
	核心	汽车内饰装潢	700208027	实操						1	1						18	18	1		
	核心	汽车外饰装潢	700208028	实操						1	1						18	18	1		
	核心	汽车车身构件与附件拆装	700208029	实操								4	4				72	100	4		
	拓展	二手车评估	700208030	考试							5	5					90	90	5		
	拓展	汽车保险与理赔	700208031	考试							5	5					90	30	5		
	拓展	汽车维护与保养	700208032	考试							4	4					72	40	4		
	拓展	汽车检测技术	700208033	考试							3	3					54	40	3		
		劳动		考查	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	110	110	3		每学期1周
		入学训练、军训		考查	1	1											18	18	2		1周
	专业认知		考查	1	1											18	18	2			
	志愿者服务		考查	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	110	110	6			
	实习实训		考查			2	2	2	2	2	2	2	2	2		144	144	8			
	复习考试		考查	2w		2w		2w		2w						350			复习考试2周		
	综合实习		考查									30	30	600	600				综合实习20周，校外企业顶岗实习12周		
	毕业鉴定		考查									1	1	20	20						
	毕业设计		考查									2	2	40	36	2					
小计					14	14	15	15	17	17	17	17	27	27	35	35	2670	1878	93		
总计																					
					35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	4200	2262	178
备注		每学期由卫生室安排一周值周劳动共计110学时，6个学分；复习考试每学期2周。																			